



ШКОЛА, КОТОРУЮ ДЕЛАЕМ САМИ

Патриотическое воспитание учащихся

Воспитание патриотических чувств учащихся – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к школе, к родному дому, к родной улице, к родному городу и родной стране. Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности учащегося.

Традиционно с 25 января по 25 февраля в нашей школе проводится месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы. В каждом классе был оформлен уголок Памяти.

В рамках ежегодной Недели Памяти Жертв Холокоста, приуроченной к 76-й годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной Армии, были проведены классные часы и уроки мужества. Во время памятного мероприятия «День в истории», посвященного жертвам Холокоста, семиклассники почтили память 6 миллионов евреев, погибших в нацистских лагерях. Учащиеся 10-11 классов узнали о событиях в Чернянском концлагере, обстоятельствах уничтожения советских граждан в селе Гусек-Погореловка Прохоровского района.

27 января под звуки «Ленинградского метронома» Малахова Ксения рассказала о блокаде Ленинграда, которая продолжалась с 8 сентября 1941 года до 27 января 1944 года. Песня «Эх, дороги» посвящалась «Дороге жизни» по Ладожскому озеру, которая начала действовать с ноября 1941 года. Кибиш Лилия прочитала стихи «Из блокнота сорок первого года», Абышкина Дарья – «Памяти защитников», Честнова

Валерия – «Моя медаль». Прозвучали песни «Ведь мы же с тобой Ленинградцы», «В далёком тревожном бою», Героическая Седьмая (Ленинградская) симфония Дмитрия Дмитриевича Шостаковича, которая была исполнена в марте 1942 г. в блокадном Ленинграде. Проникновенно звучал голос Левитана о прорыве блокады... Учащиеся 9-11 классов склонили головы в минуту молчания, почтили память погибших в годы Великой Отечественной войны.

Буряченко М.А. с учениками 6 класса провела урок мужества «Блокада. Дневник Маруси Ерёминой». Из тетради в 48 листов без обложки 14-летней девочки из деревни Сосновка, ученицы Ленинградского строительного техникума, школьники узнали о тяжелых условиях жизни во время блокады осенью-зимой 1941 года.

В 1 классе состоялся час памяти «Блокада Ленинграда». Дети с огромным вниманием и сочувствием слушали рассказ классного руководителя Гайдаш С.Е., который сопровождался показом презентации о тех страшных 900 днях и ночах голода, холода и бомбардировок. В память о погибших в эти годы прочитали стихотворения.

2 февраля Цигорева Е.Н. познакомила учащихся с масштабом и ожесточенностью Сталинградского сражения, его стратегическим значением. Ребята с интересом слушали рассказы о подвигах всех героев и защитников города на Волге. На классном часе были использованы разнообразные видео- и аудиоматериалы об оборонительных сражениях и контрнаступлении советских войск под Сталинградом, о героях битвы и мемориале на Мамаевом кургане в память павших, но отстоявших город бойцах Красной Армии и мирных жителей. В заключение классного часа дети ответили на



вопросы викторины о Сталинградской битве. Одинадцатиклассники познакомили учащихся 4 класса с трагическими событиями Ржевской операции. Ребята с интересом слушали рассказы об одном из самых кровавых эпизодов Великой Отечественной войны. Учащиеся прочитали стихи, посвященные этому событию.

5 февраля прошла акция «Мы этой памяти верны», посвященная 78 - годовщине освобождения сёл Анновка и Мальцевка от немецко-фашистских захватчиков. В акции приняли участие работники школы, депутаты земского собрания Кладиева М.Э., Костомарова Е.В., Кравченко Н.А., Свиноаренко С.Б. Собравшиеся почтили память погибших земляков минутой молчания. В завершение митинга возложили цветы к памятнику.

В 8 классе был проведен классный час «Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне...». В ходе классного часа Карина, София и Ири-

Сегодня в номере
Доброжелательные
уроки
МБОУ «Анновская
СОШ им. Героя
Советского Союза
А.Н. Гайдаша»



ШКОЛА, КОТОРУЮ ДЕЛАЕМ САМИ	1
ДОБРЫЕ ВЕСТИ	5
ДОСКА ПОЧЕТА	7
ТВОРЧЕСТВО ДОБРОТЫ	8
СКОРО	2



на познакомили одноклассников с крупнейшими событиями второй мировой войны: защита Брестской крепости, битва под Москвой, блокада Ленинграда, оборона Севастополя, сражение на Курской дуге. Память о войне живет в исторических документах,

(продолжение на стр. 2)

(начало на стр. 1)



удостоенных звания Героя Советского Союза: Лёне Голикове, Марате Казее, Вале Котике, Зине Портновой.

В 4 классе классным руководителем Костомахой С.А. было проведено внеклассное мероприятие «Седые дети войны». Песни, рассказы военных лет, чтение стихов в исполнении учеников завораживали зрителей, будто перенося их в то страшное, но значимое в истории время. Минутой молчания почтили память погибших на войне.

Шестиклассники увлечённо рассказывали о музейных реликвиях Корочанского края, связанных с событиями Великой Отечественной войны.



Накануне Дня памяти воинов-интернационалистов, участвовавших в урегулировании военных конфликтов на территориях ближнего и дальнего зарубежья, а также на территории России, состоялась встреча с участником войны в Афганистане Гусаковым Николаем Николаевичем. Николай Николаевич рассказал семиклассникам о тех страшных событиях, показал присутствующим фотографии о своей жизни армейца и своих сослуживцев. Дети вспомнили односельчан, защищавших нашу Родину.

С 15 по 28 февраля школьники участвовали в просмотре фильмов о ветеранах Великой Отечественной войны и веб-трансляции с фронтовиками – героями картин: «Про людей и про войну», «Любушка», «Нас было 30 миллионов». 19 февраля посмотрели процедуру подведения итогов Всероссийской акции «Моё детство – война».

Накануне Дня защитника Отечества прошла Всероссийская акция «Армейский чемоданчик», организованная Российским движением школьников. Ребята узнали истории о военной службе своих братьев, отцов, дедушек, собрали из предметов быта солдат и военных армейские чемоданчики.

Сражения кончаются, а история вечна. Ушли в историю Великая Отечественная война, афганская, чеченская. Но в памяти людской им жить ещё долго, потому что их история написана кровью солдат и слезами матерей. Эти войны навсегда останутся в памяти – они будут жить в стихах и воинских песнях, напоминая о ненужности войны, о её трагизме и мужестве советского солдата.

Только на основе возвышающего чувства патриотизма укрепля-

ется любовь



XXIV районная олимпиада по школьному краеведению

СКОРО

С 6 по 9 апреля 2021 года состоится XXIV районная олимпиада по школьному краеведению, в которой могут принять участие обучающиеся в общеобразовательных учреждениях района в возрастной категории от 14 до 18 лет. Допускается только индивидуальное участие в Олимпиаде.

Олимпиада предусматривает работу в двух секциях по направлениям Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»: «Историческое наследие», «Культурное наследие».

Районный этап Олимпиады включает:

- написание и защиту мини-исследовательской (творческой) работы по заданной теме;
- атрибуцию (описание) предметов материальной культуры;
- конкурс эрудитов – краеведческую викторину.

Для участия в районном этапе Олимпиады образовательные учреждения направляют в оргкомитет Олимпиады по электронному адресу korocha_dtd@mail.ru заявки в срок до 29 марта 2021 года

ДЕТСКИЙ САД

Сегодня в нашем обществе остро стоит проблема воспитания подрастающего поколения. Это проблема ощущается уже в дошкольном возрасте. Всем нам знакома ситуация, когда современные родители настолько заняты своими проблемами, работой, что часто не могут найти нескольких минут, чтобы поговорить с ребенком по душам, почитать ему книгу, дать представления о добре и зле. Дети общаются чаще с телевизором или компьютером! Они не всегда могут проявлять любовь, уважение, сострадание, доброту. Значит, этому нужно учить. И учить этому надо как можно раньше.

В. А. Сухомлинский говорил: «Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь».

Дети часто слышат от взрослых такие слова, как «добро» и «доброта». С определенного момента они начинают задумываться над тем, что же означают эти понятия? Что такое доброта? Кого называют добрым человеком? И зачем надо быть добрым? И если вовремя не объяснить малышу, что доброе отношение надо не только принимать от окружающих, но и самому уметь проявлять добрые чувства, он может вырасти эгоистом, неспособным проявлять добрые чувства. Чтобы этого не произошло, важно рассказать ребенку о том, что такое доброта и зачем надо быть добрым.

В структурном подразделении «Детский сад» МБОУ «Анновская СОШ» в рамках тематической недели на тему «Добро и зло» были организованы различные мероприятия, которые своей целью предполагали формирование у детей представлений о добре, милосердии, добрых словах и добрых поступках. На примере сказок ребята обсуждали такие понятия, как «хорошо – плохо», «добро – зло», закрепляли навыки вежливого общения с окружающими, знакомились с пословицами и поговорками о добре и доброте. С детьми проводились беседы о добре, ребята в свою очередь приводили примеры, какие добрые поступки они совершают дома, в детском саду, во дворе, разъясняли свое понимание значения слова «добро». Дети учились проявлять доброжелательность, дружелюбие по отношению друг к другу.

Тематическая «Неделя доброты» призвана воспитать у детей положительные качества характера, помочь сплочению коллектива, мотивированию детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей. Она показывает детям, что такое доброе отношение к окружающим, задает им модель правильного поведения в обществе.

Кладиева М. Э, воспитатель



И Открываем двери в мир творчества



Ян Амос Коменский сказал: «Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать». Поэтому в МБОУ^О_д «Анновская СОШ» внеурочная деятельность организована таким образом, чтобы каждый ребенок нашел себе интересное занятие. Педагоги^Т всегда готовы поделиться своими умениями, увлечь ребят в мир творчества, они ставят своей целью развивать ребят, учить их творить, находить прекрасное в окружающем мире и в самом себе.

Учащиеся 5 класса с удовольствием посещают кружок «Белгородская палитра», на котором они знакомятся с историей Белгородского края, где учитываются исторические, литературные, музыкальные и художественные аспекты краеведения. На занятиях используются самые различные приемы, направленные на формирование гармоничной личности, раскрытие ее интеллектуального и творческого потенциала, духовно-нравственное воспитание. Практические задания имеют художественное направление. Самым любимым видом творческой деятельности ребят является декоративно-прикладное искусство. Девчонки и мальчишки с удо-



вольствием осваивают лоскутное шитье. Своим изделиям они находят практическое применение: на День Матери для своих мам ребята изготовили и подарили подставки под горячее, на 8 Марта для бабушек и мам сшили прихватки. Сюрпризом для мам стали не только подарки, но и умение детей.

Учащиеся 6 класса после уроков тоже стараются сделать что-нибудь креативное. А так как они еще являются юными экологами, то решили изготовить шкатулки в виде кукол из вторсырья – пластиковых бутылок. Куклы-шкатулки получились практичные и красивые.

Девятиклассникам скоро предстоит защищать творческие проекты. Анна Дорошенко и Анна Евдокимова после занятий выполняют практиче-

скую часть своих творческих проектов. Темы у них очень интересные, а выполнение проекта требует не только творческих способностей, но и умения качественно шить на швейной машине, уметь работать с фетром и тканью. Две Ани шьют развивающие книжки для детей. И у них все отлично получается. А ведь когда-то они тоже начинали с прихваток. Эти девочки являются победителями и призерами различных творческих конкурсов. Дорошенко Анна трижды подряд была победителем муниципального этапа конкурса «Рукотворная краса Белогорья», дважды занимала 2 и 3 место в региональном этапе этого конкурса.

Развитие личности ребенка невозможно назвать полноценным, если в нем отсутствует способность к самовыражению. Именно благодаря искусству и творчеству ребенок учится самовыражаться, что делает его в дальнейшем полноценной и самодостаточной личностью. Начальная школа — самое подходящее время, чтобы прививать детям интерес и любовь к какому-либо мастерству, используя крайнее любопытство, а также интерес ребенка ко всему новому. Ведь для маленьких детей важен сам процесс чего-либо. Но когда процесс завершается настоящим, а не игрушечным результатом, для ребенка это вдвойне желанный, а главное – востребованный результат. Вот и наши первоклассники с удовольствием мастерят из цветной бумаги, природного материала, пуговиц, ниток, лоскутков. Конечно, они только учатся творить, но к работе относятся очень серьезно, и поэтому народные куклы-берегини у них получились очень симпатичные.

Педагогический коллектив школы считает, что поддерживать творческое развитие ребенка не менее важно, чем работать над его физическим, эмоциональным, интеллектуальным и духовным развитием. Постоянное шаблонное выполнение заданий «убивает» креативное мышление в ребенке. Поэтому очень важно тренировать в ребенке оригинальность мышления. И даже в самой безвыходной ситуации он сможет найти выход, что позволит добиться успехов в любой сфере деятельности на протяжении всей жизни.





Беспалов Егор, учащийся Шеинской школы – 3 место;

15 марта 2021 года завершился муниципальный этап всероссийского конкурса семейных фотоплакатов «Здоровые дети помогают планете».

В Конкурсе приняли участие семьи школьников и воспитанников детских садов от 6 до 14 лет, под руководством педагога, реализующего программу «Разговор о правильном питании». Участники представили фотоплакаты, рассказывающие о том, как семья в своей повседневной жизни заботится об окружающей среде (бережно относится к использованию воды, раздельно собирает мусор, участвует в волонтерских акциях по очистке природных зон и т.д.).

Победителями и призерами стали:

Гущин Алексей, учащийся Афанасовской школы - 1 место;

Болотов Данил, учащийся Корочанской школы – 2 место;



Иванова Стефани, учащаяся Новослободской школы.



С 08 февраля по 15 марта 2021 года на базе Корочанского Дома детского творчества прошёл муниципальный этап

всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист».

Конкурс включал в себя пять разделов в которых участники показали свои творческие способности в области **моделирования и конструирования ориентированные на технические специальности: кораблестроение, машиностроение, робототехника.**

Победителями стали:

Шевченко Иван, учащийся Бехтеевской школы в номинации «По суше, по воде»;

Цыгулев Роман, обучающийся Дома детского творчества в номинации «Конструкторское бюро»;

Калмыкова Арина, учащаяся Алексеевской школы в номинации «Прототипирование».



Прогулки на свежем воздухе

С 1 сентября 2019 года наша школа начала работать по модели «Школа полного дня». Школа полного дня – это современная модель учебного заведения. Наша школа открыта для учащихся целый день и обеспечивает в комплексе тесное единство воспитания и организации общеобразовательной, эстетической, спортивной деятельности в соответствии с учебными планами и индивидуальными интересами школьников. Немаловажно, что в работе школы в режиме полного дня заинтересованы многие родители, которые хотят, чтобы их дети днем были под присмотром опытных педагогов и воспитателей.

Прогулка – это одна из форм отдыха детей в школе полного дня. В своей работе мы, учителя начальных классов, используем разные виды прогулок. Это прогулка с заданием, которая учит детей получать радость от труда для других людей; воспитывает бережное отношение к природе; развивает навыки сотрудничества. Дети собирают в пакеты мусор. Кормят птиц зимой.

Мы используем и другие виды прогулок, например, творческая прогулка направлена на развитие творческих способностей детей. В ходе прогулки воспитанники создают букеты из листьев, композиции из снега, придумывают загадки и сказочные истории, делают зарисовки с натуры.

В ходе прогулки-практикума дети проводят прак-

тические опыты и ставят эксперименты.

Прогулка-развлечение включает в себя веселые игры и забавы с использованием различного спортивного инвентаря (скакалок, мячей, гимнастических палок, бумерангов) или без него, ритмичные музыкальные игры, хороводы, загадывание занимательных задач, шарад, ребусов, показ фокусов.

В основе прогулки-наблюдения лежат наблюдения за предметами, объектами, растениями, сезонными изменениями в природе, природными явлениями или аномалиями.



Поисковая прогулка – это поиск какого-либо заранее спрятанного предмета или объекта, чтение следов зверей и птиц на снегу, состязание команд по прохождению маршрута, работа с компасом и т. д.

Заболеваемость детей, которые ежедневно бывают на свежем воздухе, играют в разнообразные подвижные игры, значительно ниже, так как умеренные физические нагрузки, прогулки повышают сопротивляемость организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды и поэтому являются важнейшим средством укрепления здоровья и профилактики заболеваний. При этом активизируются все физиологические механизмы защиты иммунитета. Все это эффективно лишь тогда, когда ставится задача укрепления здоровья и обеспечения гармоничного развития человека.

Дорошенко Л.И., учитель

МБОУ

Работа с родителями

в системе воспитательной работы класса

*Мы знаем: без сомнения,
Продлится много дней
Союз детей, родителей
И нас, учителей!*

Работа с родителями – один из труднейших аспектов в деятельности учителя. Эта работа требует разносторонней подготовки, прежде всего знания психологии и педагогики. Эффективность воспитательной работы учителя во многом зависит от его умения находить общий язык с родителями, опираться на их помощь и поддержку. Не зная (или плохо зная) учеников и их родителей, не создав дружного коллектива, невозможно решать задачи обучения и воспитания детей.

Родительские собрания – одна из наиболее эффективных форм повышения педагогической культуры родителей, формирующая их общественное мнение, родительский коллектив. Они проводятся 1 раз в четверть. На обсуждение выносятся 2-3 вопроса (один вопрос готовит классный руководитель, по другим можно предложить выступить родителям или кому-то из специалистов). Ежегодно одно собрание целесообразно посвящать обсуждению семейного опыта воспитания детей. Выбирается актуальная тема, например, «Как воспитать у детей интерес к книге?», «Телевизор – друг или враг в воспитании детей?» и другие.

Большое значение в работе классного руководителя имеет индивидуальная работа с родителями. К индивидуальным формам можно отнести следующие: индивидуальные консультации, беседы, посещения на дому. Поводом для приглашения родителей на консультацию может быть результат наблюдения педагога за ребенком, проблемы в общении ребенка с классом и учителями, конфликтная ситуация, инициатива ребенка, связанная с семейной ситуацией. Каждая консультация или беседа тщательно анализируется классным руководителем. Результаты посещения на дому, консультации фиксируются в тетради работы с родителями, они являются руководством к действию для последующих встреч классного руководителя с семьей.

Огромную роль в сотрудничестве родителей учащихся и классного руководителя играет родительский комитет класса. Родительский комитет выполняет в классе различные функции: помощь в организации учебно-воспитательного процесса (праздников, экскурсий, поездок), родительских собраний.

Родители – частые гости и на внеклассных мероприятиях. Это и спортивные



соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», и утренники, посвященные Дню Матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 марта. Все это позволяет родителям лучше узнать своих детей, открыть для себя еще неизвестные стороны их интересов, увлечений, таланта.

Необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в школе и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречило друг другу, а положительно и активно воспринималось ребенком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласованно будут решать проблемы воспитания.

Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Нас объединяют общие



Наши выпускницы

Историческое значение каждого русского человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство – силой его патриотизма.
Н.Г.Чернышевский

Щедра и богата наша земля. Богата плодами. Богата полезными ископаемыми. Богата людьми.

Анновские школьники гордятся своими земляками. Среди них – Заика Леонид Михайлович, генерал-лейтенант юстиции, который является почетным работником прокуратуры СССР, адвокатом, руководителем юридического департамента Союза десантников России, автором более 40 книг, монографий и статей правовой тематики, действительным членом международных академий.

Наша школа носит имя Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша, уроженца села Анновка Корочанского района, который принимал участие в Великой Отечественной войне и совершил настоящий подвиг во время Курской битвы: его артиллерийский дивизион остановил продвижение фашистов и тем самым предотвратил окружение наших войск.

Выпускники нашей школы продолжают славные традиции своих предков.

Сейчас в 11 классе учатся две девочки. Это Малахова Ксения и Кибиш Лилия. Они с первого класса хорошо учатся, являются активными участниками всех школьных дел, призёрами и победителями муниципальных и региональных конкурсов. В муниципальном этапе регионального конкурса сочинений на тему «Что такое экзамены и для чего они нужны?» Малахова Ксения умело обосновала свои суждения об итоговой аттестации, выразила своё мнение о том, для чего нужны экзамены, и стала призёром. Сочинение Ксении заняло 3 место.

Кибиш Лилия ежегодно получает грамоты за отличную учебу. В этом году Лилия участвовала в конкурсе «Ученик года -2021». Она родилась и растёт в многодетной семье: мама, папа, восемь братьев и три сестры. Старшие братья Александр, Руслан и Сергей получили высшее образование и работают по профессии. Сестра Алина учится в медицинском колледже. Младшие братья и сёстры: Виталий, Давид, Андрей, Марина, Илья и Вадим – хорошо учатся, активно помогают родителям.

Кибиш Лилия заняла 2 место в муниципальном онлайн-квесте Молодежного избиркома Корочанского района «Молодежь в ТЕМЕ». В районном конкурсе медиаторства «Юная Белгородчина» в номинации «Многоликое Белогорье» работа Кибиш Лилии «Лотосы Белогорья» заняла 2 место. В муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» работа Кибиш Лилии «Зимний вечер» заняла 1 место, фотографии «Мудрость» и «Рождественское чудо» заняли 3 место.

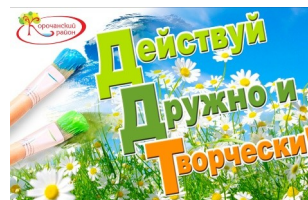
Мы уверены, что наши талантливые, трудолюбивые выпускницы добьются успехов во всех своих начинаниях.

Со-



Абышкина Д., ученица 10 класса
МБОУ «Анновская СОШ им. Героя
ветского Союза А.Н. Гайдаша»





Адрес:
309 210,
Белгородская
область,
г. Короча,
ул. Ленина, 59

Электронная почта:
korroo@yandex.ru

korocha ddt@mail.ru

Мы в сети:

korroo.ru



ТВОРЧЕСТВО ДОБРОТЫ



"ВЫ ЗНАЕТЕ..."

Вы знаете? Нам очень нужно
Не забывать тех страшных дней,
Когда три года под обстрелом
Прожили тысячи людей.
Вы знаете? Девчонок этих,
Что в голове полно седин.
С белым лицом, прозрачным телом,
Мечтавших просто мирно жить.
Вы знаете? Какой был голод
И как же трудно выживать,
Когда 125 грамм хлеба
Лишь по талонам выдавать.
Вы знаете? Не в силах мама
Нести на кладбище детей.
Своих детей, рождённых только,
Не видевших счастливых дней.
Вы знаете? Мальчишек этих,
Смотревших смерти прямо в лицо,
И очень рано повзрослевших,
Забывших, что такое сон.
Вы знаете? Как страшно было
Весь этот ад переносить.
Но выживали в дни блокады,
Освобождали, как могли.
Вы знаете... Давайте будем
Мы эту память охранять.
И никогда мы не забудем
Слова «блокадный Ленинград».



*Ксения Малахова, ученица 11 класса
МБОУ «Анновская СОШ им. Героя
Советского Союза А.Н. Гайдаша»*